



ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА

ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»

«Согласовано»

Заведующий по учебно-воспитательной работе  
Е. Э. Темнякова

« 21 »

августа

### Школа шашечного искусства

Рабочая программа  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
физкультурно-спортивной направленности «Школа шашечного искусства»

Группа 1МГ (стартовый уровень)

Объединения «Школа шашечного искусства» оборонно-спортивный экспедиционный центр

Срок реализации программы: 01 сентября – 31 мая

Кол-во учебных недель: 36

Всего академических часов  
по учебному плану: 72

Кол-во ч/нед: 2

Педагог:

Саранчин А.А., старший тренер-преподаватель

Проверил:

Зиалхакова Е.А

заведующий оборонно-спортивного  
экспедиционного центра

(подпись)

2023- 2024 учебный год

## Пояснительная записка

ШАШКИ - часть общечеловеческой культуры. Они существуют много веков, достигли большого развития и распространения и прочно вошли в быт человека.

Кажется, что может быть интересного в том, чтобы простыми перемещениями шашек «теснить войска соперника», а ради выигрыша или прохода в дамки продумывать целую цепочку? Для чего людям современной цивилизации, наряду с мощными компьютерами, сложнейшей техникой нужна эта старинная игра?

А нужна она, потому что:

-учит мыслить;

-учит находить решения;

-учит преодолевать препятствия;

- учит выдержке и прививает уважительное отношение к сопернику.

*объективным. В шашках можно сделаться большим мастером, лишь осознав свои ошибки и недостатки. Совершенно так же, как и в жизни...»*

И личный опыт каждого любителя игры в шашки свидетельствует о том, что за редким исключением, однажды научившись играть в шашки, никто шашки не бросает, пронося интерес к ним через всю жизнь и воспитывая характер.

Шашки - это ИГРА, это УСЛОВНОСТЬ, это АБСТРАКЦИЯ со своей историей, литературой, языком, художественностью, это часть общечеловеческой культуры, занимающая значительное место в жизни многих людей.

### 1. Область применения программы

Рабочая программа, является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа шашечного искусства», направленности «Физкультурно-спортивная» ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер», предназначена для детей от 6 до 10 лет.

Нормативный срок освоения рабочей программы: 1 год в объеме 72 часа Программа реализуется на стартовом уровне сложности. Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 занятию, по 45 мин.

На стартовый уровень принимаются обучающиеся без предъявления специальных требований (или вносится информация по соответствующим требованиям уровня сложности, модуля, дисциплины).

Рабочая программа составлена для группы 1МГ стартового уровня, на котором обучающиеся знакомятся с элементарными комбинациями, окончаниями, что способствует формированию интереса и склонности к занятиям, а участие в соревнованиях городского и регионального уровня, дает дополнительные стимулы для успешных занятий.

#### **Описание рабочей программы:**

Программа имеет комплексную направленность: физкультурно-спортивную. Усвоение и формирование спортивных, творческих знаний, умений и навыков органично сочетаются, работая на главную цель программы – воспитание убежденных патриотов Родины.

Будущее нашего общества неразрывно связано с судьбой подрастающего поколения, поэтому основным вопросом в решении всех проблем является воспитание, обучение и образование детей, подростков и молодежи, закрепление у них привычки к здоровому образу жизни, повышение их духовного, интеллектуального, нравственного и физиологического потенциала.

#### **Актуальность и новизна программы**

Актуальность программы в том, что и в современных условиях у детей существует потребность в овладении искусством игры в шашки, как факторе развития интеллектуально - творческих способностей и воспитания личности.

Новизна в том, что программа составлена для подготовки шашкистов от новичка до кандидата в мастера спорта.



Главное отличие данной программы в том, что в ней:

- авторский порядок изложения в очередности и разборе изучаемых тем;
- доступная для понимания и усвоения материала форма изложения;
- определенная подборка упражнений для каждого занятия;
- анализ позиций,
- комментарии партий;
- задания для самостоятельной работы.

Актуальна для формирования научного мышления; универсальных учебных действий, мышления.

Программа имеет большой развивающий потенциал, так как мотивирует на достижение высоких результатов.

**Форма обучения** – очная.

**Форма реализации** - с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства.

Педагог создает обучающий курс на основе программы, наполняя его содержимым в виде лекций, звуковых и видео-файлов, презентаций, тестовых заданий и т. д. с учётом изменений и нововведений, произошедших за период массового внедрения цифровых технологий, и учитывает изменившееся условия образовательной деятельности.

Материалы для изучения и вспомогательные материалы размещаются

в формате массового открытого онлайн-курса на платформе «ПИОНЕР ОНЛАЙН», занятия проходят в формате видеоконференцсвязи через сервисы Zoom, Google Meet, Skype. Так же при необходимости педагогом проводятся индивидуальные консультации с обучающимися. Видеоуроки могут отправляться обучающимся по электронной почте.

Контроль выполнения заданий фиксируется посредством фотоотчетов, видеоотчетов, размещаемых детьми и (или родителями) по итогам занятия в группе Viber или направленных по электронной почте.

Практические занятия преимущественно осваиваются очно, в непосредственном контакте с педагогом.

Организация обучения при использовании дистанционных образовательных технологий основывается на **принципах**:

- общедоступности, индивидуализации обучения, помощи и наставничества;
- адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий;
- гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им отдельные составляющие учебного курса для реализации индивидуальных учебных планов;
- оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

**Целью** программы является развитие способности воспитанников к творческому самовыражению средствами обучения игре в шашки (развитие дивергентности).

**Задачи:**

*образовательная* - расширять кругозор, пополнить знания воспитанников, привить знания, умения и навыки в игре в шашки и довести воспитанников до уровня кандидата в мастера спорта;

*развивающая* - выработать настойчивость, волю, спокойствие, выдержку, усидчивость, память, мышление, воображение, внимание, самостоятельность;

1. *воспитательная* - воспитать шашкиста как личность и индивидуальность с ценностными ориентирами на физическое, психическое и нравственное здоровье

**Ожидаемые результаты:**

Обучающиеся по окончании изучения уровня должны знать правила игры, уметь решать элементарные комбинации, уметь разыгрывать типичные простейшие окончания: четыре дамки против одной «Петля», отрезание по верхнему двойнику «Застава» применять размен для достижения оппозиции, сыграть в нескольких квалификационных турнирах, выполнить норму третьего юношеского разряда.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**На 2023-2024 учебного года**  
**Объединение «Школа шашечного искусства», группа 1МГ**

Месяц	№	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел подготовки, тема	Форма текущего контроля	Примечания (указываются особенности, отличия данного занятия, например, другое место его проведения и т.д.)
СЕНТЯБРЬ	1		Групповая	1	Элементарные понятия о шашечной игре	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	2		Групповая	1	Правила игры – ходы шашек (поля, линии, боя).	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	3	вторник 18.00-18.45	Групповая	1	Отгадывание загадок, придумывание своих заданий	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	4	пятница 18.00-18.45	Групповая	1	Кратко об истории шашек	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	5		Групповая	1	Решето	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	6		Групповая	1	Решение позиций	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	7		Групповая	1	Решение простых комбинаций	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	8		Групповая	1	Как начинать партию	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	9		Групповая	1	Кратко об истории шашек	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
10		Групповая	1	Отгадывание загадок, придумывание своих заданий	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413	
ОКТЯБРЬ	11	вторник 18.00-18.45	Групповая	1	Тренировочные партии	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	12		Групповая	1	Застава. Решение позиций	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	13		Групповая	1	Любки. Угроза. Решение позиций	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	14,15	18.00-18.45	Групповая	2	Решето. Решение позиций	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	16		Групповая	1	Чтение сказок на шашечные темы с последующим разбором упражнений.	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	17		Групповая	1	Ловля одинокой дамки	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	18		Групповая	1	<b>Выигрыш шашки. Решение позиций</b>	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	19		Групповая	1	<b>Выигрыш шашки. Решение позиций</b>	Наблюдение	СШ Ладыя
20		Групповая	1	Избирательные упражнения на развитие внимания	Наблюдение	СШ Ладыя	
НОЯБРЬ	21	вторник 18.00-18.45	Групповая	1	Примеры элементарных комбинаций	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	22		Групповая	1	Решение элементарных комбинаций	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	23	18.00-18.45	Групповая	1	Решение элементарных комбинаций	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	24		Групповая	1	Решение элементарных комбинаций	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	25		Групповая	1	Цуцванг. Решение позиций	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413

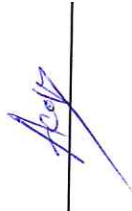
ДЕКАБРЬ	26	Групповая	1	Любки. Угроза. Решение позиций	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	27	Групповая	1	Рожон	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	28	Групповая	1	Столбняк. Решение позиций	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	29	Групповая	1	Работа с карточками: решение простых задач и комбинаций.	Проверочные задания	ЦНЭТ, кабинет 413
	30	Групповая	1	Промежуточное тестирование	Промежуточная аттестация	ЦНЭТ, кабинет 413
	31	Групповая	1	турнир	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	32	Групповая	1	турнир	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	33	Групповая	1	Изучение шашечных стихов, сочинение своих стихов и сказок	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	34	Групповая	1	Примеры элементарных комбинаций	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	35	Групповая	1	Решение элементарных комбинаций	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	36	Групповая	1	Работа с карточками	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	37	Групповая	1	Примеры элементарных комбинаций	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	38	Групповая	1	Решение элементарных комбинаций	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	39	Групповая	1	Первые шашечные турниры, спортивные мероприятия	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	40	Групповая	1	Первые шашечные турниры, спортивные мероприятия	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413

ФЕВРАЛЬ	41	Групповая	1	Треугольник Петрова	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	42	Групповая	1	Тренировочные партии и разбор допущенных ошибок (игра между собой и с тренером).	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	43	Групповая	1	турнир	Наблюдение	Челябинск
	44	Групповая	1	Треугольник Петрова	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	45	Групповая	1	Роль колонн	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	46	Групповая	1	Последовательность захвата центральных полей	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	47	Групповая	1	Первые шашечные турниры, спортивные мероприятия	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	48	Групповая	1	Первые шашечные турниры, спортивные мероприятия	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	49	Групповая	1	Отсталые шашки	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	50	Групповая	1	Роль разменов в борьбе за центр	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	51	Групповая	1	Тренировочные партии и разбор допущенных ошибок (игра между собой и с тренером).	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	52	Групповая	1	Тренировочные партии и разбор допущенных ошибок (игра между собой и с тренером).	Наблюдение	СШ Ладыя
	53	Групповая	1	Тренировочные партии и разбор допущенных ошибок (игра между собой и с тренером).	Наблюдение	СШ Ладыя
	54	Групповая	1	Первые шашечные турниры, спортивные мероприятия	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	55	Групповая	1	Первые шашечные турниры, спортивные мероприятия	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
МАРТ					Наблюдение	СШ Ладыя
					Наблюдение	СШ Ладыя



АПРЕЛЬ	56	Групповая	1	мероприятия	Наблюдение	СШ Ладья	
	57	Групповая	1	Запоминание слов из шашечного словарика.	Наблюдение	СШ Ладья	
	58	Групповая	1	Как начинать партию	Наблюдение	СШ Ладья	
	59	Групповая	1	Особые правила игры.	Наблюдение	СШ Ладья	
	60	Групповая	1	Решето. Решение позиций	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413	
	61	Групповая	1	Изучение шашечной нотации, разбор коротких партий и простых позиций	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413	
	62	Групповая	1	Изучение шашечной нотации, разбор коротких партий и простых позиций	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413	
	63	Групповая	1	Работа с карточками	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413	
	64	Групповая	1	Работа с карточками	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413	
	65	Групповая	1	Изучение шашечной нотации, разбор коротких партий и простых позиций. 1	Наблюдение	СШ Ладья	
	66	Групповая	1	Застава	Наблюдение	СШ Ладья	
	МАЙ	67	Групповая	1	Как начинать партию	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
68		Групповая	1	Как начинать партию	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413	
69		Групповая	1	Оппозиция	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413	
70		Групповая	1	Решение элементарных комбинаций	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413	
71		Групповая	1	Треугольник Петрова	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413	
72		Групповая	1	Треугольник Петрова	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413	
				<b>Итоговая аттестация.</b>			
				<b>Итого 72 часа</b>			

Тренер преподаватель



А.А. Саранчин